

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Ермолаева  
/ Ермолаева Н.И. /  
Протокол №1 от  
« 29 » 08 2025г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МБОУ «Юлдузская СОШ»  
Осипова Л.П. / Осипова Л.П. /

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Юлдузская СОШ»  
Шарифуллина Э.Ю. / Шарифуллина Э.Ю. /  
Приказ № 176 от «29» 08. 2025г



Календарно-тематическое планирование  
УЧЕБНОГО КУРСА  
«Дом, где я-хозяйка(хозяин)»  
ДЛЯ 8 КЛАССА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района РТ  
2025- 2026 учебный год

### Пояснительная записка

Программа «Дом, где я-хозяин(хозяйка)» элективного курса предназначена для учащихся 8 класса, которая предполагает знание основ ведения домашнего хозяйства и развитие у учащихся конструкторского мышления, художественно-эстетического вкуса, образного и пространственного мышления, имеющая направленность на приобретение опыта ухода за своим домом, способствует развитию интереса учащихся к профессиям повар, кулинар, дизайнер, психолог, официант и т.д. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир, проектируя планировку будущего жилища, продумывая обустройство приусадебного участка, ученики готовятся стать созидателем и хранителями доброго мира, благосостояния в будущей семье.

Где дом будет наполнен веселым детским смехом, запахами пирогов, уютом родного дома и гармонией отношений между всеми членами семьи. Вот эту главную мысль я хотела бы донести до учащихся, в программе «Дом, где я-хозяин(хозяйка)» Ведь недаром выбрано такое название программы, где каждое слово имеет свою смысловую нагрузку. Хорошие хозяева должны умело владеть основами психологии и правилами супружеского этикета, находить время для себя и всегда выглядеть привлекательно. Вырабатывая в себе необходимые качества идеальной хозяйки, она должна поставить во главу семьи хозяина дома, который возьмет на себя ответственность за благополучие и достаток всех ее членов.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, картинки, выкройки, макеты, презентации). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации – в книгах, словарях, справочниках, интернете. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ.

Социализирующую функцию учебно-методических и информационных ресурсов образования обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей.

У учащихся формируются умения ориентироваться в окружающем мире и адекватно реагировать на жизненные ситуации. Значительное внимание должно уделяться повышению мотивации. Ведь настоящий процесс творчества невозможно представить без особого эмоционального фона, без состояния вдохновения, желания творить. В таком состоянии легче усваиваются навыки и приемы, активизируются фантазия и изобретательность. Произведения, возникающие в этот момент в руках детей, невозможно сравнить с результатом рутинной работы.

В программе рассматриваются теоретические и практические основы по интерьеру кухни, этикету, кулинарии, рукоделию.

Программа «Дом, где я-хозяин(хозяйка)» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. Основной образовательной программы основного общего образования на 2025-2026 учебный год для 8 класса МБОУ «Юлдузская СОШ».
4. Учебного плана МБОУ «Юлдузская СОШ» на 2025-2026 учебный год.
5. Положения о рабочей программе МБОУ «Юлдузская СОШ».

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Программа подробно знакомит учеников с основами ведения домашнего хозяйства. Раскрывает красоту окружающего мира, созданную и создаваемую человеком. Содержание программы рассматривается комплексно на основе интеграции знаний о природе, бытовых условиях жизни людей, истории развития обустройства своего жилья, народных художественных традиций в оформлении внутреннего пространства, а также создание комфортной среды и микроклимата в семье. Программа является дополнением и продолжением образовательной области «Технология». Используется как для индивидуальной, так и для групповой работы с учащимися.

**Программа рассчитана на в 8 классе -34 часа, по 1 часу в неделю.**

Содержание программы базируется на образовательных предметах биология, геометрия, математика, физика, реализуя их в межпредметных связях, которые помогают формированию у учащихся цельного представления о явлениях природы и взаимосвязи между ними и поэтому делает знания практически более значимыми и применимыми. Это помогает учащимся те знания и умения, которые они приобрели при изучении одних предметов, использовать при изучении других предметов, дает возможность применять их в конкретных ситуациях, при рассмотрении частных вопросов, как в учебной, так и во внеурочной деятельности, в будущей производственной, научной и общественной жизни выпускников средней школы. Необходимость связи между учебными предметами диктуется также дидактическими принципами обучения, воспитательными задачами программ дополнительного образования, связью обучения с жизнью, подготовкой учащихся к практической деятельности.

### **Цели и задачи программы**

Целью - программы является формирование у учащихся теоретических и практических знаний в области дизайна интерьера, основ кулинарии, этикета, рукоделия, потребности ухода за собственным хозяйством, развивать чувство любви к своему дому; овладение знаниями в области сферы обслуживания, этикета, рукоделия. Способствовать развитию мотивации собственной учебной деятельности; способствовать определению в выборе будущего профиля, развитию интереса к профессиям повара, кулинара, дизайнера, официанта.

Задачи программы:

- Формирование понимания проблем ведения домашнего хозяйства;
- Изучение основ ведения дома;
- Формирование семейных и духовных ценностей;
- Овладение технологиями рукоделия, кулинарии, психологии;
- Ознакомление с основными правилами хозяйки дома;
- Рассмотрение основных понятий, приемов, связанные с выбором стиля в доме;
- Ознакомление с основами ремонта дома;
- Ознакомление с видами рукоделия для дальнейшего украшения своего жилища;

- Обучение вкусно готовить еду для всей семьи, правильно сервировать стол, принимать гостей;
- Совершенствование навыков распределения доходов и расходов семьи;
- Ознакомление с видами и последовательностью работ по уходу за огородом и садом;
- Развитие эстетического вкуса;
- Формирование семейных и духовных ценностей семьи;
- Выработка умения применять полученные знания на практике;
- Использование разнообразных форм поведения занятий, вовлечение учащихся в активную совместную деятельность.

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны

- **знать:** правила хозяйки дома, необходимый минимум работ в домашнем хозяйстве, правила кулинарного искусства, приема гостей, способы украшений и декоративного оформления кухни, планирование кухни, правила ведения огородного землевладения, традиции разных народов, технологию косметического ремонта дома, правила безопасной работы, технологию выполнения и защиты творческого проекта; способы организации труда индивидуальной и коллективной работы; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства в будущем.
- **уметь:** применять правила хозяйки дома в повседневной жизни, выполнять необходимые работы в доме, сервировать стол, принимать гостей, готовить разнообразные салаты, кулинарные изделия, национальные блюда, планировать и украшать свою кухню, выполнять косметический ремонт в доме, выполнять работы в саду и огороде, применять различные виды рукоделия для украшения своего дома, соблюдать правила безопасной работы при использовании инструментов и бытовых приборов; находить различные источники информации, использовать средства ИКТ для планирования кухни, разрабатывать и защищать проект, использовать полученные знания по интерьеру, кулинарии, рукоделию, этикету, садоводству и др. в практической и повседневной жизни; оценивать потребительские качества товаров и услуг; изучать потребности потенциального покупателя на рынке товаров и услуг; использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности.
- **иметь опыт /владеть:** основами профессионального мастерства дизайнера, кулинара, официанта, правилами этикета, основами гостеприимства, правилами обслуживания, мастерством рукоделия, кулинарии.
- **выпускник получит возможность:** научиться разрабатывать и защищать проект, выполнять несложный косметический ремонт дома, подбирать материалы для необходимых работ, красиво сервировать стол, правилам идеальной хозяйки.

Предполагаемые формы контроля: тесты, проектные задания. Контроль формирования знаний осуществляется с помощью практических работ. Итоговый контроль – экзаменационные билеты (тест), защита проекта, текущий контроль – наблюдение, практические работы.

### Используемый учебно-методический комплекс

#### *Основная литература*

Включена в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253)

1. Афанасьева, Т.М. Семья / Т.М. Афанасьева. - М., 2006.
2. Рукоделие. Вышивка лентами / И.А.Андреева [и др.] - М.: АСТ–Пресс, 2001.
3. Тарасенко, С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами / С.Ф.Тарасенко. - М.: Просвещение, 1992.

4. Ляховская, Л.П. Кулинарные секреты / Л.П.Ляховская - Л.: Лениздат, Человек, 1989.
5. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками / М.И.Нагибина - Ярославль: Академия развития, 1997.
6. Сухая, Т.Д. Книга современной хозяйки / Т.Д.Сухая. - Кишинёв, 2004.
7. Соколова Ю.А. Уютный дом/ Ю.А Соколова. – СПб.: Издательство «Литера», 1998.
8. Поскребышева Г.И. Салаты и закуски / Г.И.Поскребышева – М., 2001.
9. Журналы: Приусадебное цветоводство № 6,8,12, 2001. 2003..
10. Бхаскаран Л.М. Дизайн и время / Л.М. Бхаскарян. - М., 2006.
11. Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория: Учеб. для вузов. М.: Омега-Л, 2006. (Сер. Humanitas).
12. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых / И.Н. Курочкина - Издательский центр «Академия», 2001.
13. Разин А.В. Основы этики: / А. В. Разин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2008.
14. Безупречный сервис: Книга о том, как привлечь и удержать гостей, - для официантов, менеджеров и владельцев ресторанов. Кулинарный ин-т Америки. М.: ЗАО «Издательский дом «Ресторанные ведомости», 2010.
15. Рукавчук Л.Н. Энциклопедия этикета / Л.Н. Рукавчук. – М, 1996.

### Содержание программы

#### **Тема 1. Искусство быть хозяйкой дома своего**

Понятия хозяйки дома. Классификация хозяйственной деятельности. История развития услуг хозяйственной деятельности. Уход за собой.

#### **Тема 2. Этикет**

Понятие этикета. История развития этикета. Основные правила этикета.

#### **Тема 3. Золотые правила гостеприимства**

Понятие гостеприимства. История гостеприимства. Традиции гостеприимства разных народов.

#### **Тема 4. Ремонт дома**

Технология ремонта дома. Косметический ремонт дома. Обойные работы. Материалы и инструменты для обоевых работ. Разработка дизайн – плана.

Косметический ремонт дома.

#### **Тема 5. Огородные дела**

Рассада своими руками. Профессиональная деятельность ландшафтного дизайнера. Оформление цветочной клумбы.

#### **Тема 6. Интерьер жилого дома**

Понятие интерьера. Стили интерьера. Требования к интерьеру

#### **Тема 7. Кулинария**

Физиология питания. Технология обработки пищевых продуктов. Сервировка стола. Правила сервировки стола. Национальные блюда татарской кухни.

Знаменитое татарское гостеприимство. Правила безопасной работы при обработке пищевых продуктов.

#### **Тема 8. Рукоделие**

Основные виды рукоделия. Материалы и инструменты для рукоделия. Технология изготовления изделий. Выбор творческой работы. Правила безопасной работы.

#### **Тема 9. Практичная кухня**

Понятие практичной кухни. Зонирование. Расстановка мебели. Принцип рабочего треугольника. Проектирование кухни.

#### **Тема 10. Творческий проект**

Темы проекта. Определение потребности. Этапы выполнения проекта. Защита проектной работы.

#### **Тема 11. Экзаменационные билеты в форме теста**

Ответы на тестовые задания в 2 вариантах. Подведение итогов.

## Тематический план

### **1 Искусство быть хозяйкой-----4 часа**

Основные правила хозяйки дома

Уход за собой

### **2 Этикет -----6 часов**

Правила этикета

Этикет как зеркало

### **3 Искусство гостеприимства -----8 часов**

Золотые правила гостеприимства

Как принять гостей

Организация обслуживания гостей

### **4 Ремонт дома -----4 часа**

Косметический ремонт дома

Дизайн-план моего дома

### **5 Огородные дела-----4 часа**

Рассада своими руками

Ландшафтный дизайн

Оформление цветочной клумбы

### **6 Интерьер жилого дома -----8 часов**

Понятие о композиции в интерьере

Экология жилища

Декоративные элементы в интерьере

### **7 Кулинар -----6 часов**

Бал салатов

Сервировка стола.

Застольный этикет.

Знаменитое русское гостеприимство и широта русской души.

### **8 Рукоделие -----10 часов**

Вязание, вышивание, шитье

Вязание прихваток, ковриков

Изготовление декоративного элемента в изделии

### **9 Изготовление одежды -----6 часа**

Понятие силуэтов одежды (трапеция конус,)

Раскрой ,пошив мини изделия.

### **10 Творческие проекты (по выбору)-----12 часов**

Выполнение и защита проекта

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока                   | Предметные результаты                                                                               | Коммуникативные результаты                                           | Регулятивные результаты                                                                           | Личностные результаты                                                          |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Искусство быть хозяйкой (4ч) | Научиться выполнению основных правил хозяйки дома и применять их на практике.                       | Приобретает умение обсуждать в группах , учитывая мнение сверстников | Научиться соотносить результат своей деятельности с поставленной целью.                           | Получить возможность развития мотивации к познавательной деятельности.         |
| 2 | Этикет(6ч)                   | Научится правилам этикета, узнать историю развития хороших манер.                                   | Приобретет умение общаться как с учителем так и со сверстниками.     | Научиться контролировать и оценивать свое поведение, свои действия.                               | Получит положительную мотивацию через четкое представление об этикете.         |
| 3 | Искусство гостеприимства(8ч) | Научится быть гостеприимной хозяйкой. Получить возможность организовать праздник , встречать гостей | Приобретает умение общаться ,уверенность в себе.                     | Научится планировать и организовывать свою деятельность ,контролировать и оценивать свои действия | Получит положительную мотивацию к учебной деятельности по обслуживанию гостей. |
| 4 | Ремонт дома(4ч)              | Научится выполнять элементарный косметический ремонт своего дома. Разрабатывать дизайн –план дома   | Приобретает умение обсуждать наиболее удачные работы в группе.       | Овладеет действиями соотносить результат своей деятельности с поставленной целью.                 | Увидит четкие границы что умеет и что не умеет делать.                         |
| 5 | Огородные дела(4ч)           | Научится основным работам в огороде,                                                                | Получит возможность четко                                            | Научится оценивать                                                                                | Развитие инициативности.                                                       |

|   |                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                            |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Интерьер жилого дома                    | <p>подборку почвы, планирование работ посадке рассады.</p> <p>Научится применять знания по интерьеру при обустройстве своего дома.</p> | <p>выразить свои мысли, аргументировать свой выбор.</p> <p>Получит возможность четко выразить свои мысли, аргументировать свой выбор</p> | <p>результат своей деятельности.</p> <p>Научится оценивать результат своей деятельности</p> | <p>Формирование осознания личного участия в экологической безопасности домашней среды.</p> |
| 7 | Кулинария(6ч)                           | <p>Научится готовить кулинарные блюда ,блюда из овощей,подбирая необходимые продукты,инвентарь и инструменты.</p>                      | <p>Научится организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками способы приготовления салатов.</p>                    | <p>Сможет организовать свою деятельность по приготовлению блюд, сервировке стола.</p>       | <p>Уважение культуры и традиций своего народа</p>                                          |
| 8 | Рукоделие (10)                          | <p>Научиться анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России.</p>                                           | <p>Научится обсуждать наиболее удачные работы.</p>                                                                                       | <p>Сможет соотносить результат своей деятельности с поставленной целью.</p>                 | <p>Выполнит саморефлексию.</p>                                                             |
| 9 | Творческие проекты (по выбору учащихся) | <p>Научиться перерабатывать информацию для</p>                                                                                         | <p>Определить цель и задачи проектной</p>                                                                                                | <p>Определить свою позиции, донести ее до</p>                                               | <p>Объяснит свой мотив при выполнении</p>                                                  |

|  |  |                                                                                            |                |               |                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------|
|  |  | <b>выполнения проекта . Подтвердит свои способности в выполнении проекта и его защите.</b> | деятельности . | <b>других</b> | <b>проекта.</b> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------|

### Итоговый тест по курсу «Дом,где я-хозяин(хозяйка)»

#### 1 вариант

#### 1. Профессиональную разработку вариантов отделки квартир осуществляют:

- а) архитекторы
- б) художники-дизайнеры
- в) строители
- г) специалисты, занимающиеся ремонтом и отделкой квартир

#### 2. Дизайн это:

- а) трёхмерное моделирование и визуализация объектов
- б) работа с изображением в графических редакторах
- в) разработка технической документации в инженерных программах
- г) творческая деятельность

#### 3. Зона приготовления пищи это:

- а) кухня
- б) столовая

#### 4. Сервируя стол к завтраку необходимо застилать скатертью:

- а) цветной
- б) белой

**5. Разделение пространства это -**

- а) зонирование
- б) акцентирование
- в) программирование
- г) масштабность

**6. Вид тепловой обработки продуктов:**

- а) варка
- б) сортировка
- в) нарезка

**7. Требования к одежде для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека:**

- а) гигиенические
- б) эксплуатационные
- в) эстетические

**8. Напишите 5 основных правил идеальной хозяйки:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**9. Что не относится к декоративному оформлению жилища:**

- а) тканые ковры
- б) бытовая техника
- в) цветы
- г) картины

**10. Бюджет семьи это:**

- а) структура всех доходов и расходов за определенный период времени
- б) наука о повседневной экономической жизни семьи
- в) важнейший источник социального и экономического развития общества
- г) то чем располагает человек, семья, предприятие, общество, государство

**11. Допишите. Этикет это –**

**12. Как долго должна оставаться на коленях салфетка:**

- а) пока вы едите
- б) до конца трапезы
- в) только во время основного блюда
- г) до тех пор, пока она лежит на коленях у хозяина

**13. К видам рукоделия относятся:**

- а) конструирование
- б) вышивка лентами
- в) вязание
- г) моделирование

**14. Что не относится к требованиям, предъявляемым к интерьеру кухни:**

- а) единство стиля, сочетание пропорций и размеров предметов, многофункциональность
- б) хранение и обработка продуктов с наименьшими затратами времени и пространства
- в) наличие дорогой мебели, посуды

**15 . Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от ожога? Укажи последовательность**

- а) наложить стерильную повязку
- б) проколоть вздувшийся пузырь
- в) промыть поражённый участок кожи под струёй холодной воды
- г) обратиться к врачу

**16. Важнейшим условием обеспечения психологического благополучия ребенка является:**

- а) общество
- б) детский сад, школа, вуз
- в) семья

16. Практичная кухня это -

**18. Покажите соответствие национальной кухни и блюда**

Губадия Русская кухня  
Роллы Татарская кухн  
Щи Японская кухня

**19. По планировке кухня бывает:**

- а) линейная
- б) треугольная
- в) у – образная

**20. Необходимые качества личности, которыми должен обладать кулинар**

- а) хорошее вкусовое и цветовое восприятие, вкусовая память
- б) целеустремленность
- в) доброта

**2 вариант**

**1. Специалист, занимающийся планировкой кухни:**

- а) архитектор
- б) дизайнер
- в) маляр

**2. На какие зоны делится кухня:**

- а) зона приготовления пищи
- б) зона отдыха
- в) санитарно – гигиеническая зона

**3. Полноценный обед состоит из (кол-во) блюд:**

- а) 2
- б) 3
- в) 4

**4. При сервировке стола к празднику стол необходимо застилать скатертью:**

- а) цветной
- б) белой
- в) однотонной

**5. Этикет – это -**

**6. Общаясь с зарубежными партнерами, необходимо следовать правилам:**

- а) принятым в их стране
- б) принятым в вашей стране

**7. Дизайн это:**

- а) трёхмерное моделирование и визуализация объектов
- б) работа с изображением в графических редакторах
- в) разработка технической документации в инженерных программах
- г) творческая деятельность

**8. Что не относится к декоративному оформлению жилища:**

- а) тканые ковры
- б) бытовая техника

- в) цветы
- г) картины

**9. Что означает понятие «рабочий треугольник», правила которого необходимо учитывать при планировке и расстановке мебели на кухне?**

- а) холодильник, плита, рабочий стол
- б) плита, мойка, холодильник
- в) холодильник, мойка, обеденный стол

**10. Напишите 5 основных правил идеальной хозяйки:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**11. При сервировке стола нож кладут:**

- а) справа от тарелки, лезвием к тарелке
- б) слева от тарелки, лезвием от тарелки
- в) ближе к центру стола

**12. Что относится к рукоделию:**

- а) декоративное оформление блюд
- б) вышивка
- в) сервировка стола

**13. «Пэчворк» это -**

**14. Продолжите поговорку «Дом хозяйку ждет, а хозяйка ( кого?)**

**15. Укажите последовательность выполнения творческого проекта**

- а) технологический этап
- б) заключительный этап
- в) организационный этап

**16. Что относится к ремонтным работам:**

- а) малярные работы
- б) планировка
- в) дизайн

**17. Сбалансированный бюджет семьи это:**

- а) доход равен расходу

- б) доход превышает расход
- в) расход превышает доход

**18 . Только невоспитанный гость будет сидеть в гостях, после того как все съедено и хозяева уберут со стола пустую посуду. Вы согласны с этим?**

- а) да
- б) нет

**19. Отметьте буквой «с» - санитарно-гигиенические требования, буквой «т» - правила безопасной работы:**

- а) руки мойте с мылом,
- б) перед включением электроприбора проверьте исправность электрошнура,
- в) наденьте фартук, косынку,
- г) включайте и выключайте электроприборы сухими руками,
- д) рукава одежды закатайте.

**20. Покажите соответствие описания и стиля интерьера**

- а) классический
- б) минимализм
- в) кантри

- а) очень яркий стиль современного дизайна, характеризующийся отрицанием классики, простыми геометрическими формами, малых объемов и нейтральных цветов
- б) деревенский стиль, весьма популярен не только в оформлении загородных домов, но и в городских квартирах. Предполагает теплые и мягкие природные цвета — разнообразные оттенки коричневого, светло-желтый, светло-зеленый, голубой, песочный, оливковый.
- в) предполагает четкость геометрических форм — это касается как стен комнаты, так и мебели. Никаких лишних деталей, сдержанный декор. Солидная деревянная мебель, зеркала в деревянных рамах или рамах с лепниной, природные камни и натуральные дорогие ткани. Этот стиль означает «Образцовый»

**Критерии оценки теста:**

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

**«5»** - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

**«4»** - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

**«3»** - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

В одном вопросе один вариант ответа и оценивается как 1 балл, т.е. 20 вопросов – 20 баллов;

90-100% - 18-20 (правильных ответов) = **5**

80% - 16-17 (правильных ответов) = **4**

50-70% - 10-15 (правильных ответов) = **3**

**Критерии оценки проекта:**

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).